

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Новотроицкая СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новотроицкая СОШ»
Протокол от 27.03.2019 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новотроицкая СОШ»
С.А.Романова
27.03.2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Новотроицкая СОШ»)
Руководитель	Романова Светлана Алексеевна
Адрес организации	423405, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с.Новотроицкое, ул.Советская, д.9
Телефон, факс	(8553)34-53-11, (8553)34-53-91
Адрес электронной почты	N.troick.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	1969
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №9385, серия 16 Л 01, №0005463, с 13 января 2017г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4191 серия 16 А 01 № 0001303, с 16 февраля 2017 г. до 09 марта 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан расположено от города Альметьевск на северо-западе в 80 км.

Школа является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Реализуются образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС)
- 3) Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы, ФКГОС)
- 4) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФКГОС)

II. Оценка образовательной деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Дополнительное образование

В нашей школе серьезное внимание уделяется воспитанию и творческому развитию личности в системе дополнительного образования, представляющей собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Занятия носят углубленный практико-ориентированный характер. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 1 год обучения.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Приоритетные направления работы школы.

1. Работа по гражданско – патриотическому воспитанию

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности

Целью гражданского образования в МБОУ «Новотроицкая СОШ» является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, , готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека с читальным залом, 2 спортивных секции. Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования

2. Формирование благоприятной, мотивирующей на получение прочных знаний атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3. Работа по развитию одарённости, творческих способностей школьников , способствующих успешной социализации в обществе каждого обучающегося.

4. Здоровьесбережение и привитие навыков здорового образа жизни школьникам.

Укрепление здоровья в школе подразумевает гораздо больше, чем просто профилактику и лечение заболеваний. Проблема сохранения здоровья учащихся и

Укрепление здоровья в школе подразумевает гораздо больше, чем просто профилактику и лечение заболеваний. Проблема сохранения здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальна.

Задачу здоровья здесь совместно решают учащиеся, преподаватели, родители и представители общественности, которые:

1. Заботятся о себе и других

2. Контролируют ситуации и обстоятельства, отрицательно влияющие на здоровье, и принимают решения для их устранения;

3. Создают социальные условия позволяющие людям сохранить своё здоровье;

4. Повышают осведомлённость учащихся о принципах здорового образа жизни и способах их применения.

Создание здоровьесберегающей среды в школе в целом и на каждом занятии проводятся

классные часы: «День защиты детей», Познавательный час «Правила дорожные знать каждому

положено» и т.д. привитие им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуален. Не случайно, школьная «Программа воспитания здорового образа жизни школьника» рассчитана на воспитание физически, нравственно, духовно здорового человека, образованного и адаптированного к условиям нестабильного социума.

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Начальная школа	Всего учащихся	25	37	39
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	3	3	7
	Основная физ. группа	19	31	25
	Подготовительная физ. группа	2	2	6
	Специальная физ. группа	1	1	1
	Освобождены	-	-	-
Основная школа	Всего учащихся	56	40	41
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	4	5	5
	Основная физ. группа	47	29	30
	Подготовительная физ. группа	5	6	6
	Специальная физ. группа	-	-	-
	Освобождены	-	-	-
Средняя школа	Всего учащихся	11	7	6
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	1	1	1
	Основная физ. группа	9	5	4
	Подготовительная физ. группа	1	1	1
	Специальная физ. группа	-	-	-
	Освобождены	-	-	-

IV.Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	92	84	86
	– начальная школа	25	37	39
	– основная школа	56	40	41
	– средняя школа	11	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	–
	– средней школе	2	-	–

Статистика показателей за 2015–2018годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	16	65	7	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2017 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процентов (в 2017 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
6	Нет		100										
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	2	15	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	14	35	4	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2017 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2017 – 15%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизилось на 10 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 33 процента (в 2017 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	64
Математика (базовый)	3			4
Математика (профильный)	1	0	0	39
Физика	1	0	0	47
Химия	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Литература	1	0	0	59
Обществознание	2	0	0	54
Итого:				

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по математике, литературе, физика повысился средний тестовый балл, по русскому произошло снижение (с 70 до 64).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	0	11	1
Русский язык	12	0	4	6	2
Физика	3	0	0	0	3
обществознание	4	0	0	2	2
Биология	2	0	0	2	0
Литература	2	0	0	2	0
Химия	3	0	1	1	1
География	10	0	3	5	2

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	3		13	8	6	2		
2017	8	3		5	4	3	1		
2018	12	7		5	3	2	1		

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии плана ВШК Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг,) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка

эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Новотроицкая СОШ» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Количество учителей	17	16	15
	Количество воспитателей ГПД	2,25	2,25	2,25
	Количество административно-управленческих единиц	3	3	3
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	3	2	1
	От 25 до 35 лет	3	3	3
	От 35 до 45 лет	3	3	3
	От 45 до 55 лет	5	5	5
	От 55 до 65 лет	3	3	3
	Более 65 лет	0	0	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	15/65	16/72	16/76,19
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	1/17	1/16	-
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	2	1
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	
Педагогические работники, прошедшие дополнительное	Количество/процент			

профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года				
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Грант на стажировку в учебном центре Кембриджа – 1 учитель	-	-	
	Республиканский Грант «Старший учитель»			1
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных , всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	12	11	12
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	17	15	15
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	8	6	7

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	2
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РТ	3
Почетная грамота УО	10

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество учебников в библиотеке	11804
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	14
Ноутбуки	20
Интерактивная доска	2
Проектор мультимедийный	3
Количество принтеров	2

IX. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p style="text-align: center;">Кабинеты учебные</p> <p>1. Кабинет русского языка- -1 2. Кабинет информатики, - 1 3. Кабинет физики- 1 5. Кабинет биологии ,химии -1 6. Кабинет английского языка- 1 7. Кабинет тат.языка- 1 8. Кабинет математики- 1 9. Кабинет истории, географии-1 10. Начальная школа- 4</p> <p style="text-align: center;">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <p>лаборантская физики – 1 лаборантская химии– 1</p> <p style="text-align: center;">Административные кабинеты</p> <p>Кабинет директора – 1 Кабинет зам. директора –2.</p> <p style="text-align: center;">Подсобные помещения</p> <p>Склад – 1</p> <p style="text-align: center;">Помещения для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Спортивный зал – 150кв.м</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление

Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16-16-08/012/2013-407
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№ 006-540 от 29.12.2011 г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.04.2018г. за № 16.07.01.000.М.000182.04.18 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Отдел надзорной деятельности по Альметьевскому муниципальному району №64/8 от 9 декабря 2014 года
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	На 60 посадочных мест

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (96%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39 Базовый уровень-4,2

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
– с высшей		8 (53%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (5%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (14%)
– до 30 лет		14 (67%)
– от 55 лет		14 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучения.